

С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 2 класс

Мониторинг успеваемости  
Готовимся к Всероссийской Проверочной  
Работе



Москва  
Издательство «Интеллект-Центр»  
2020

УДК 373.167.1:811.111(075.3)

ББК 81.432.1я71

М70

**Мичугина, С.В.**

М70 Английский язык. 2 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной Работе : [учебное пособие] / С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 72 с.

ISBN 978-5-907339-02-6

Пособие содержит разноформатные задания по всем видам речевой деятельности для пошаговой подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам и проведения диагностики знаний по предмету «Английский язык» в рамках внутришкольного мониторинга качества образования. Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и примерным программам по иностранному языку. Предназначено для учителей, учащихся и их родителей и рекомендуется к использованию на уроках или дома.

УДК 373.167.1:811.111(075.3)

ББК 81.432.1я71

*При оформлении издания использованы изображения из фотобанка  
«Фотодженика».*

Генеральный директор

М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов

Художественный редактор Е.Ю. Воробьева

Компьютерная вёрстка и макет В.С. Торгашова

Подписано в печать 06.07.2020. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,0.

Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907339-02-6

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

© С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Аудирование .....	6
I. Задания на установление соответствий аудио- и буквенной форм слова .....	6
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	7
Лексико-грамматические задания.....	9
I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности.....	9
II. Задания на соответствие лексических единиц и изображений на картинке.....	12
III. Употребление правильной грамматической формы.....	14
IV. Задания на выбор правильной лексической единицы в соответствии с контекстом.....	15
Чтение.....	18
I. Задания на проверку произносительных навыков чтения слов .....	18
II. Смысловое чтение на поиск заданной информации.....	21
Письмо .....	26
I. Задания на заполнение личной информации в анкетах и формулярах.....	26
II. Написание открыток и поздравлений.....	29
Проверочные работы .....	33
Проверочная работа 1 (с комментариями).....	33
Проверочная работа 2.....	43
Проверочная работа 3.....	47
Грамматический справочник .....	51
Аудиоскрипты.....	62
Ключи к заданиям .....	65

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие является первым из серии новых учебных изданий по английскому языку, предназначенных для учащихся начальной школы общеобразовательных организаций РФ. Оно нацелено на пошаговую подготовку к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку, начиная со 2 класса, а также к различным проверочным и диагностическим работам, составленным соответственно требованиям ФГОС.

В настоящий момент вопрос об обязательном выполнении ВПР по английскому языку в начальной школе всё ещё обсуждается, однако это пособие планомерно подготовит школьников к прохождению такого мероприятия, начиная со 2 класса, а также к любой другой диагностической или проверочной работе.

Многие вопросы, связанные с проведением ВПР во 2 и последующих классах, остаются пока недоступными для широкой аудитории родителей и учителей, так как содержательная сторона проверочной работы по английскому языку постоянно видоизменяется и дорабатывается. Учителя, учащиеся, родители имеют весьма неполное представление о том, какого рода задания их ожидают.

С этой целью в пособие включены задания разнообразных форматов по всем видам речевой деятельности, способствующие диагностике и развитию лексико-грамматических навыков учащихся в целом. Помимо разработанных тренировочных вариантов типовых проверочных работ по английскому языку, пособие предлагает ряд заданий для усвоения наиболее сложных лексических единиц, грамматических конструкций, форматов письма, соответствующих уровню сложности 2 класса и согласованных с требованиями ФГОС. В пособии также представлен раздел, содержащий задания на развитие различных навыков чтения, начиная с произносительной стороны речи и заканчивая смысловым чтением.

Пособие чётко структурировано. Оно состоит из пяти частей, первые четыре из которых представляют собой набор разноформатных **тренировочных заданий** по каж-

дому виду речевой деятельности. В пятой части пособия представлены **проверочные работы**, первая из которых предлагает советы и рекомендации второкласснику по успешному выполнению каждого задания. Подобная структура позволяет сначала пройти этапы подготовки и тренировки, и только после этого перейти к завершающему этапу выполнения типовых проверочных работ.

Завершает пособие **грамматический справочник** в помощь учащимся, к которому можно обращаться во время работы с пособием. Задания также сопровождаются **ключами** или примерными вариантами ответов. Аудиокурс к пособию можно найти на сайте [intellectcentre.ru](http://intellectcentre.ru) в разделе «Дополнительные материалы».

Желаем удачи!

Авторы

## АУДИРОВАНИЕ

### I. Задания на установление соответствий аудио- и буквенной форм слова



1. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /drɔ:/ – /dru:/
2. /tel/ – /tɔ:l/
3. /tɪn/ – /ten/
4. /fɒŋ/ – /frɒŋ/
5. /reiz/ – /rəʊz/

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /bʊk/ – /bʌk/
2. /ʃi:/ – /ʃɪp/
3. /maɪ/ – /meɪ/
4. /fəʊn/ – /faɪn/
5. /kʌp/ – /kæp/

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай запись и выбери то слово в предложении, которое ты услышишь.

1. Hi, I'm Steve. I'm **ten** / **six**.
2. Hello, **he's** / **his** Bob. He's seven.
3. Hi, Sam is **his** / **her** sister.
4. **May** / **Can** I come in?
5. Susie, open the **door** / **window**, please.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



4. Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Nick, what number's \_\_\_\_\_ house?
- It's \_\_\_\_\_.
- Oh, is it that house with the \_\_\_\_\_ tree in front of it?
- Yes, it is. And it's got a pink \_\_\_\_\_!

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



5. Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Paul, what is the number of your \_\_\_\_\_ flat?
- It's \_\_\_\_\_.
- Oh, is it the flat where he lives with his \_\_\_\_\_?
- Yes, it is. And with a \_\_\_\_\_ dog!

**Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.**

## II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Послушай запись и впиши недостающую информацию в предложения.

1. This is \_\_\_\_\_ 's family.
2. His \_\_\_\_\_ is Paulina.
3. Steve is his \_\_\_\_\_ brother.
4. Greg is his \_\_\_\_\_.
5. Tom has \_\_\_\_\_ grandparents.

**Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.**



2. Послушай запись и выбери правильный ответ.

1. This is **Sam's / Ben's** family.
2. Mary is Sam's **sister / mum**.
3. Mangy is Sam's twin **brother / sister**.
4. Sam has got a **big / small** parrot.
5. Mel is a **red and yellow / red and blue** parrot.

**Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.**



3. Послушай текст и отметь галочкой (✓) **Yes**, если ответ правильный, или **No**, если ответ неправильный.

1. Is the zoo in the city?

Yes

No

2. Is it small?

Yes

No

3. Are there animals in the zoo?

Yes

No

4. Are there many animals there?

Yes

No

5. Are there tigers in the zoo?

Yes

No

**Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.**



**4.** Послушай запись и обведи правильный ответ.

1. There is a **garden** / **zoo** in the city.

2. Its name is “**Apple Car**” / “**Apple Garden**”.

3. It is **small** / **big**.

4. There are **lions** / **birds** there.

5. There are **four** / **three** giraffes.

**Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.**



**5.** Послушай текст и ответь на вопросы.

1. Where is the zoo? – In the \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2. What animals are there? – There are \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3. Are there birds in the zoo? – \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

4. What can we give to birds? – We can give them \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

5. What kind of birds are parrots? – They are \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

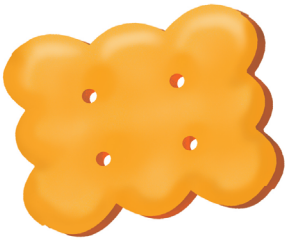
**Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.**



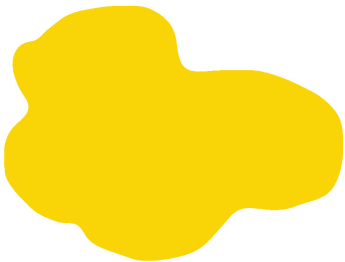
## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности

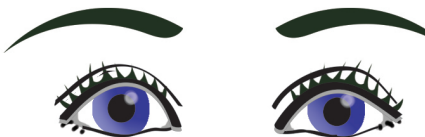
1. Посмотри на каждую картинку, составь из букв, данных ниже, слово, которое подходит к описанию этой картинки. Запиши составленное слово.



i b t i u c s \_\_\_\_\_



w l o y l e \_\_\_\_\_



y s e e \_\_\_\_\_



d w n h s a i c \_\_\_\_\_



c s r c i u \_\_\_\_\_

2. Составь слова из данных букв и напиши их.



e r t n w i \_\_\_\_\_



h e c a b \_\_\_\_\_



s i t r h - T \_\_\_\_\_



h o s s e \_\_\_\_\_



d i s a n l \_\_\_\_\_

3. Посмотри на слова, найди и соедини слово с недостающей буквой. Впиши эти буквы в пропуски, чтобы получилось слово.

**w**

**f** po \_\_\_\_\_ ular **g**  
 to \_\_\_\_\_ n  
 dif \_\_\_\_\_ erent  
 Ru \_\_\_\_\_ sian  
 sprin \_\_\_\_\_

**S** **p**

4. Выделенные буквы и буквосочетания содержат ошибки. Напиши слово правильно.

goodbuy \_\_\_\_\_  
 sammer \_\_\_\_\_  
 beutiful \_\_\_\_\_  
 vegatables \_\_\_\_\_  
 Graet Britain \_\_\_\_\_

5. Впиши недостающие буквы в каждое слово.

funn \_\_\_\_\_  
 so \_\_\_\_\_ ks  
 we \_\_\_\_\_ ther  
 hol \_\_\_\_\_ day  
 ju \_\_\_\_\_ ce